

Im Zuge der Studieneingangs- und Orientierungsphase (STEOP) gibt es verschiedene integrierte Lehrveranstaltungen (IV), wo die Abschlussprüfungen und die Kenntnissnachweise dicht nacheinander stattfinden, was das Absolvieren der STEOP erschwert.

In den darauffolgenden Grundlagenfächern, die als Vorlesungen mit integrierten Übungen (VU) abgehalten werden, kann die Absolvierung des Übungsteiles individuell eingerichtet werden, jedoch finden die Vorlesungsprüfungen gesammelt am Ende des Semesters statt. Auch wird zur Absolvierung der Übungen meist auf Kenntnissnachweise zurückgegriffen, die wiederum zeitlich nahe stattfinden. Eine weitere Herausforderung ist bei den VUs die Implementierung in MUOnline. Hier gibt es noch keine einheitliche und übersichtliche Regelung.

Es zeigt sich ganz klar, dass es eine klare Koordination der Prüfungs- und Kenntnissnachweistermine über alle Studienrichtungen braucht, um das gemeinsame erste Jahr auch gemeinsam abschließen zu können.

Die Hochschulvertretung Leoben möge daher beschließen, dass:

- der_die Referent_in für Bildungspolitik bis zur zweiten ordentlichen Sitzung der Hochschulvertretung im Sommersemester 2023 Gespräche mit dem Studiendekan aufnimmt. Ziel dieser Gespräche soll sein, dass zukünftig die Prüfungs- und Kenntnissnachweistermine der Grundlagenfächer der ersten beiden Semester koordiniert werden, sodass der Studienfortschritt aller Student_innen gewährleistet werden kann.
- der_die Referent_in für Bildungspolitik im Zuge des Gesprächs mit dem Studiendekan darauf aufmerksam macht, dass der Übungs- bzw. immanente Prüfungscharakter nicht nur durch Kenntnissnachweise, sondern durch z.B. Seminararbeiten gegeben ist. Hierfür sollen verschiedene Absolvierungsmöglichkeiten aufgezeigt werden.
- der_die Referent_in für Bildungspolitik evaluiert, wie derzeit die Noteneintragung bei Vorlesungen mit integrierten Übungen (VUs) umgesetzt wird und auf dessen Basis Optimierungsvorschläge an das Study Support Center weitergibt.